

令和4年度 公益財団法人山形県産業技術振興機構 研修体系

業務遂行に直結したものづくりスキル【テクニカルスキル】の習得に加え、自律的なマインドの醸成、対人関係力【ヒューマンスキル】、問題解決力・発想力【コンセプチュアルスキル】の向上を通じ、「能力」と「思い」を併せ持つ”自律型ものづくり人材”を育成します。

今年度は、『各社員が主体的に動く自走型の組織となるために』をメインテーマとしています。

経営者と社員が同じ方向を向く自走型の企業を目指して、主にマネジメント人材育成研修、現場リーダー研修、ものづくり人材初級研修、発想力・思考力強化研修で実現を図ります。

| 階層 | 階層別研修 | | 課題別研修 | | | 職能別研修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|------------|----------|----------------------|------|-------|------|------------------|----------|--------------------|--------|---------------------------|--|-----------|----------|----------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|---------|---------|----------------------|------|------|------|------------------|----------|--------------------|--------|---------------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 女性活躍 | 発想力 | ロボット | 生産管理 | 生産技術 | 品質管理 | 製造 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 経営者・管理者層 | <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">マネジメント人材育成</td> <td>内容</td> <td></td> </tr> <tr> <td>人材育成能力</td> <td>生産性向上</td> <td>生産性向上</td> <td>利益向上</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | マネジメント人材育成 | 内容 | | | | | | | | | | | 人材育成能力 | 生産性向上 | 生産性向上 | 利益向上 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| マネジメント人材育成 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 人材育成能力 | 生産性向上 | 生産性向上 | 利益向上 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 現場リーダー・中堅 | <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">現場リーダーTWI</td> <td>内容</td> <td></td> </tr> <tr> <td>問題解決力</td> <td>仕事の考え方</td> <td>生産改善の仕方</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 現場リーダーTWI | 内容 | | | | | | | | | | | 問題解決力 | 仕事の考え方 | 生産改善の仕方 | | | | | | | | | <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">現場リーダースキルアップ（女性対象）</td> <td>内容</td> <td></td> </tr> <tr> <td>判断・思考力</td> <td>リーダーシップ</td> <td>キャリアアップ</td> <td>ロボット技術者育成研修（ロボットハンド）</td> <td>在庫管理</td> <td>生産改善</td> <td>品質管理</td> <td>製品設計・製造に役立つ金属材料学</td> <td>異物解析技術入門</td> <td>プラスチック材料の射出成形と物性評価</td> <td>清酒製造技術</td> <td>電気製品を製造・販売するために要求されるEMC規格</td> </tr> </table> | 現場リーダースキルアップ（女性対象） | 内容 | | | | | | | | | | | 判断・思考力 | リーダーシップ | キャリアアップ | ロボット技術者育成研修（ロボットハンド） | 在庫管理 | 生産改善 | 品質管理 | 製品設計・製造に役立つ金属材料学 | 異物解析技術入門 | プラスチック材料の射出成形と物性評価 | 清酒製造技術 | 電気製品を製造・販売するために要求されるEMC規格 | 発想力・思考力強化 | | | | | | | | | |
| 現場リーダーTWI | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 問題解決力 | 仕事の考え方 | 生産改善の仕方 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 現場リーダースキルアップ（女性対象） | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 判断・思考力 | リーダーシップ | キャリアアップ | ロボット技術者育成研修（ロボットハンド） | 在庫管理 | 生産改善 | 品質管理 | 製品設計・製造に役立つ金属材料学 | 異物解析技術入門 | プラスチック材料の射出成形と物性評価 | 清酒製造技術 | 電気製品を製造・販売するために要求されるEMC規格 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一般・初任者 | <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">ものづくり人材初級</td> <td>内容</td> <td></td> </tr> <tr> <td>コミュニケーション</td> <td>ものづくりの基本</td> <td>ものづくりの基礎</td> <td>精密測定技術</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | ものづくり人材初級 | 内容 | | | | | | | | | | | コミュニケーション | ものづくりの基本 | ものづくりの基礎 | 精密測定技術 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ものづくり人材初級 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | コミュニケーション | ものづくりの基本 | ものづくりの基礎 | 精密測定技術 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※課題別研修 企業が抱えている経営課題、変革の方向に対応した研修。

R040726

| 令和4年度 公益財団法人山形県産業技術振興機構 研修事業概要(9月末現在) ※新型コロナウイルス感染症の影響により、予定が大きく変更になる可能性があります。 | | | | | | | | | |
|---|-----|----------------------------------|--|---|----------------------------------|----------|----------|----------------|------|
| 種別 | No. | コース名 | 研修概要 | 期日 | 日数 | 定員 | 受講料 | 事業名 | |
| 階層別研修 管理者 リーダー 初任者 | 1 | ものづくり産業マネジメント人材育成研修【募集終了】 | ものづくり企業の経営者等を対象に、経済、社会の新たな変革に対応する柔軟な思考力を養成し、多様な社員一人ひとりが、個性を活かしながら主体的に働ける自走型の魅力ある企業づくりを目指す。 | 9/30 10/5 10/12 10/18 10/26 | 5日 | 15 | 20,000 | 次世代 | |
| | 2 | 現場リーダーTWI研修【募集終了】 | 部下の積極性・意欲を高められるよう現場リーダー層の指導力向上を目指した研修を実施し、企業の組織力の強化を図る。 | 9/15 9/16 | 2日 | 15 | 5,000 | | |
| | 3 | ものづくり人材初級研修【募集終了】 | ものづくり産業の基本や産業人の心構えを学ぶことにより、社員の意識向上、離職防止を図る。 | 6/15 6/16 6/17 | 3日 | 15 | 7,500 | 成長分野 | |
| 課題別研修 女性活躍 発想力 ロボット | 1 | 現場リーダースキルアップ研修(女性対象) | 女性が現場で活躍していくための課題と対策について女性同士で学び、女性リーダーのモチベーションアップを目指す。 | 11/15 11/16 | 2日 | 15 | 5,000 | 成長分野 | |
| | 2 | 発想力・思考力強化研修【募集終了】 | 事例紹介やワークを通して思考法を学び、ものづくりに必要な「柔軟な発想力」の強化を目指す。 | 5/17 5/18 | 2日 | 15 | 5,000 | | |
| | 3 | ロボット技術者育成研修(ロボットハンド)【募集終了】 | ロボットの操作実習を通じて、ロボットハンド設計技術やワークに応じた把持計画などの専門的なスキルの習得を目指す。 | 9/7 9/8 | 2日 | 16 | 15,000 | ロボット | |
| | 4 | ロボット技術者育成研修(ロボットビジョン) | ロボットの操作実習を通じて、ロボットの制御プログラムやロボットビジョンの活用などの専門的なスキルの習得を目指す。 | 11/9 11/10 | 2日 | 16 | 15,000 | | |
| 職能別研修 生産管理 生産技術 品質管理 職能別研修 製造 展示 | 1 | 生産管理研修1,2【1:募集終了】 | 生産管理を基本から学び、生産現場のムダを排除し合理化を図り、コストの削減や仕事を効率良く進めるための知識と考え方の習得を目指す。 | (1回目) (2回目) | 8/23 8/24 12/6 12/7 | 2日 2日 | 15 15 | 5,000 5,000 | 成長分野 |
| | 2 | 在庫管理研修【募集終了】 | 在庫管理の仕掛けと仕組みについて基礎的な知識を学び、問題解決に向けて実践できる手法をケーススタディ等で習得する。 | 10/19 10/20 | 2日 | 20 | 5,000 | | |
| | 3 | 生産改善研修【募集終了】 | お金をかけない実践的な改善手法を学び、他社の現場で実習を行うことで、自社の現場の改善を推進し、高い生産性や品質を生み出す管理能力、改善提案能力を身につける。 | 7/8 7/14 7/22 | 3日 | 20 | 7,500 | 技術者 | |
| | 4 | 品質管理【募集終了】 | 品質管理の考え方と実践を具体的な事例を通して学び、自らが中心となって課題解決や改善をしていくことができるレベルを目指す。 | 6/2 6/9 6/16 6/23 | 4日 | 31 | 24,000 | | |
| | 5 | 精密測定技術【募集終了】 | 精密測定の講義とマイクロメータ・表面粗さ測定機の実習を行うことにより、精密測定技術の基礎を学ぶ。 | 7/12 7/13 7/14 | うち 2日 | 16 | 24,000 | | |
| | 6 | 製品設計・製造に役立つ金属材料学 | 金属材料の基礎的な知識、強度試験、硬さ試験、組織観察等の評価方法、材料特性と組織の関係等について学ぶ。 | 11/17 11/18 | 2日 | 18 | 24,000 | | |
| | 7 | 異物解析技術入門 | 赤外分光分析装置、走査電子顕微鏡などの分析装置について、原理や機能、試料作製法やデータ解析法等、現場で活用できる知識を学ぶ。 | 11/7 11/8 | 2日 | 12 | 24,000 | | |
| | 8 | プラスチック材料の射出成形と物性評価【募集終了】 | プラスチック射出成形の基礎、プラスチック材料の機械的特性及び破面観察の基本的な方法を学ぶ。 | 10/6 10/7 | 2日 | 12 | 24,000 | | |
| | 9 | 清酒製造技術【募集終了】 | 各県を代表する有力杜氏や技術者を招聘し、技術解説を行っていただくとともに、酒質の変遷や今後の市場動向等について学ぶ。 | 8/8 8/9 9/13 9/14 | 4日 | 32 | 24,000 | | |
| | 10 | 食品の安全管理技術【募集終了】 | 食品製造における管理項目として重要な、①微生物検査、②食物アレルゲン検査、③異物鑑別について、現場で活用できる管理技術を学ぶ。 | 6/30 7/1 | 2日 | 15 | 24,000 | | |
| | 11 | 電気製品を設計・製造するためには要求されるEMC規格【募集終了】 | 電気製品を製造・販売するにあたって要求されるEMC規格について、具体的な製品例を交えながら学ぶ。 | 9/28 9/29 | 2日 | 14 | 24,000 | | |
| | 12 | 工業製品の観察評価技術(置賜)【募集終了】 | 製品を観察する際に用いられる電子顕微鏡、エックス線検査装置などの機器について、原理や機能、操作方法について実習を含めて学ぶ。 | 10/19 10/20 | 2日 | 12 | 24,000 | | |
| | 13 | 食品の品質管理技術(庄内)【募集終了】 | 食品製造における管理項目として重要な、①微生物検査、②異物検査、③有害成分混入防止について、現場で活用できる管理技術を学ぶ。 | 8/24 8/25 | 2日 | 12 | 24,000 | | |
| 展示 | 1 | 自動車部品ライブラリーの展示 | 自動車部品ライブラリーの展示及び部品貸し出しの実施 【展示場所: 山形県高度技術研究開発センター 玄関展示ロビー】 | 通年 | — | — | — | 成長分野 | |

- ◆ お問合せ先 公益財団法人山形県産業技術振興機構 技術部研修課
〒990-2473 山形市松栄2-2-1 山形県高度技術研究開発センター内
TEL : 023-647-3154 / FAX : 023-647-3139 / E-mail : info@ypoint.jp
- ◆ 募集案内および応募方法は、およそ1か月前に山形県産業技術振興機構ホームページ <http://www.ypoint.jp/> に掲載予定です。
- ◆ 内容、期日、定員等については、新型コロナウイルス感染症、講師都合等により変更になる場合があります。

※事業名 次世代:次世代産業人材育成事業 成長分野:成長分野参入人材育成事業 ロボット:ロボット活用人材育成事業 技術者:製造業技術者研修事業

作成: R040927